

上海华是进修学院



高等资质 亮证办学 权威名师 高效辅导

管理类专业学位联考英语阅读理解解题技巧

(华是学院权威名师王力)

咨询电话：400-666-2628 021-64268856 64268966

华是网址：www.huashi.edu.net

华是网校：www.huashischool.net

上海华是学院微博：weibo.com/huashi.edu

华是学院微信：huashi.edu.net

华是论坛：bbs.huashi.edu.net



华是学院总部

上海市徐汇区漕溪路165号华谊党校12楼(漕溪路、田林东路口)

管理类专业硕士联考英语（二） 阅读理解的六大题型

王力编写

★六大题型及其干扰项特点

题型一——事实细节题

1、题型特点

细节型试题是管理类专业硕士联考阅读理解中重要的一种题型。

要求考生在通读全文、了解并掌握文章主题思想的同时，还应该能抓住那些往往会直接影响到读者对全文理解的某些重要细节。

诸如：作者为阐明中心思想而列举的例证， example

所申述的理由，所提出的论点，

支持论点的论据：包括重要数据，引言，故事，比较等，这些都是重要的特定细节。

它们是涉及 who, what, which, when, where, why, how 和 how much, how many, how often 等一类问题的答案。在扫视全文过程中，要留意去猎取上述细节内容。

如果说中心思想是一篇文章的骨架，那么，这些重要细节内容无疑就是支撑骨架的实体。可见搞清细节内容了解全文意义的重要性。

细节型试题不同于主题型试题，它毋需运用分析、推理与归纳概括这一套，有时直接或间接地就可以从文章中找到答案。

这类要求查找某些特定重要细节内容的试题常以下列形式提出来：

- 1.The main idea is best supported by.
- 2.Which of the following is NOT discussed in the passage as. ?
- 3.Which of the following is NOT included in the passage?
- 4.Which of the following are true except.
- 5.All the following are true except.
- 6.Why does the author mention sth. in the passage?

2.解题步骤：

细节题是阅读理解考题中占比重较大的一部分。它要求考生在浏览文章时，准确地把握题干+正确选项的信息值=原文中一句或几句话的信息值。因此,在做这类考题时，可参考以下步骤：

1. 确定题型
2. 寻找关键词
3. 回文定位
4. 仔细理解题干询问的是什么信息
5. 结合定位内容和题干选择正确答案

3. 解题技巧：

★细节题正确选项的特点:

一般能找到答案,但是不可能与原文一模一样,而是不同的词语和不同的句子表达相同的意思。细节也体现主旨,很多符合主旨大意。所以要明白:每一处细节,作者不是用来支持自己的,就是批判的。它们和前后都是有联系的,比如因果、类比等。要跳出这个细节,明白这个细节是为为什么主题服务的?

遵循本本主义,以原文为解题唯一依据,不要自己发挥,运用常识。

留意题干或选项或原文中细小的地方,这些往往是陷阱。如代词,时态,语气(注意正话反说!!!)、双重否定等。

★细节题干扰项特征

细节题有难有易,较容易的可以根据题干或选项的线索回原文定位,然后由相关句得到答案;对于较难的细节题,可以运用排除法,去掉干扰项,得到正确答案。管理类专业硕士考试中常常是这种题型。细节题干扰项有“无、反、混、偏”几种:

错误选型特点:

- | 荒谬选项
- | 词性替换,同根词,如forget forgetful
- | 两个都是平行关系的为错,注意体会
- | 因果颠倒
- | 概念缩小或扩大
- | 绝对化(all,only, completely 而 may, not all, hardly, not entirely)等为对
- | 无, 原文中未提到 a.无选项中所讲的内容在原文中根本不存在,或找不到语言依据:如本身按照常识正确但在原文无语言根据的无关选项;原文中根本没有提甲,但选项中提到甲;或者原文中有甲与乙,或对甲乙未做比较,而选项中说甲比乙如何;原文说甲有乙特征,但选项中说甲有乙之外的特征;选项中的限定词表示的范围或程度大于或小于文中所提的范围或程度
- | 反, 选项的内容与原文相矛盾——原文说西,选项说东;原文说高,选项说低
- | 混, 张冠李戴混原文说甲事物有某特征,但选项却张冠李戴,挪到了乙事物身上
- | 偏, 原文说某事物有诸多特征,而且题干要求多种特征但选项仅讲了一种特征,这就属于偏

★细节方面可以不读的地方:

1. 有关职务、头衔、社会地位等
2. 破折号后面
3. 复
4. 杂长难句除了核心主谓宾以外的
5. 除非与解题有关。
6. 例子,
7. 地名
8. 人名

9. 引言用可以暂时不读

★必须要读的地方:

1. 题干
2. 选项
3. 主题句
4. 逻辑变化的地方
5. 路标词: 前进 (thus) 转折、终点 (to conclude)
7. 文章的开头, 结尾, 每一段的开头, 结尾
8. 抽象名词的同位语

题型二——词汇含义题

1. **题型特点:** 当询问词句在上下文的特殊含义, 注意结合原文进行理解, 判断在文章中的特殊含义。有的词汇是大纲的词汇, 还有可能是超纲词汇或句子, 要注意引申含义

2. **解题思路:** 回原文定位, 并从语法和词义上对原文原句进行精确剖析

a 先排除字面意思

若该单词是比较简单纲内词汇, 则我们所熟悉的意思必不是答案。

b 然后判断句子与下文的逻辑关系, 上下文是关键, 上下文指的是关键词(考查的词或词组)所在的句子本身, 更主要的是这个句子的上下句或更远的上下文。

该单词认识与否并不重要, 重要的是该单词的上下文。

c 一般而言, 上下文线索所提示的意义与关键词的关系要么为同义关系, 要么为反义关系

d. 在文章中寻找同义词词组; 代入替换法。

3. **答案特点:**

★正确答案的特点:段落某个句子的同义替换或反义替换, 而且答案是段落的重复。

★错误答案的特点: 选项往往是对该句子常识性的理解, 是字面意思。

★阅读中的词汇题通常会有两种陷阱

1.一种是考生一看到所考的单词立刻心跳加速:“完了, 这个词不认识, 大纲上也没有。”

2.还有就是一看到单词, 立刻欣喜不已:“哈哈, 这么容易的单词。”

第一种情况下考生往往会随便猜一个选项, 错误率很高。而第二种情况下, 考生往往落入命题专家的陷阱, 不知不觉地失了分, 原因是考生并没有掌握阅读词汇题的基本命题原则。在阅读部分的词汇题要考的并不是考生认不认识题中所考的单词, 否则便是命题失效。此处要考的是考生阅读中的推断能力, 也就是说题中所考单词的词义必定能根据上下文推断出来。所以考生在遇到阅读中的词汇题时, 一定要冷静, 去上下文中细找, 推断出词义后, 可将词义代入原文看是否通畅。经常考同义关系: 并列或递进关系表示同义: 例如: and, indeed, just as, also, besides, 等均为表示并列关系。标点符号暗示语义关系: 破折号、冒号、或括号均表示同义解释。并列句子的同位和同性词很重要。

题型三-----情感态度题，包括全文和局部

1. 题型特点:

疑问句: **What is the author's attitude towards**?

作者写篇文章,在表露自己感情态度时,往往会使用不同的表达方法。有的直抒胸意,通过个别词汇、个别句子等让读者一目了然,而很多作者的语气和态度往往不是直接在文章中写出来,这并不意味着作者没有自己的情绪和态度,而是运用一些含有感情色彩、体现价值、描述情景的措辞或其他修辞手段(如:比喻,嘲讽)等形式表现出来。因此,在识别作者的态度或观点时,要注意寻找这些词。一般来说,这些词通常是名词、形容词或副词。例如,作者在展开主题时所使用的修饰词 satisfaction(满意), to be sure(当然了), fragrant(令人愉快的), magnanimous (宽宏大量)等,还有诸如 ruffled(烦恼的), stingy(吝啬的)之类带有消极意义的词。

褒义词: positive 赞成的; supporting 支持的; praising 赞扬的; optimistic 乐观的 admiring 羡慕的; interesting 有趣的; serious 严肃的; enthusiastic 热情的; pleasant 愉快的; concerned 关切的; sober 冷静的; approving 赞同, 认可; informative 提供信息的; instructive 有教育意义的, 启发性的; positive 正面的, 肯定的; humorous 幽默的, 等。

中性词: indifferent 冷淡的, 不关心的; neutral 中立的; detached 超然的; indifferent 不感兴趣的; objective 客观的; serious 严肃的; impersonal 不带个人感情的; impartial 不偏袒的; apathetic 漠不关心的。

贬义词: disgusted 感到恶心的; critical 批判的, 挑剔的; negative 否定的, 反对的; suspicious 怀疑的; worried 担忧的; questioning 质疑的; pessimistic 悲观的; subjective 主观的; doubtful 表示怀疑的; ironic 讽刺性的; depressed 沮丧的; sarcastic 讽刺性的

情感态度题概述: 情感态度题分为两种, 即全文情感态度题和局部情感态度题。全文情感态度题, 是指作者对于全文论点谈论对象的情感态度; 局部情感态度题, 是指作者对于文章的非论点谈论对象的情感态度或者是指除作者以外的其他人对于论点谈论对象或非论点谈论对象的情感态度。

管理类专业硕士的文章全部是来源于英美国家国内杂志上发表过的议论文, 那么根据议论的特点议论的论点必须鲜明。如果一个论点不鲜明的文章投稿的话, 报社自然是不会采用的, 因为那是一篇很糟糕的议论文。而如果这个议论文谈论的话题是男女平等的问题的话, 那么作者的情感态度必然是支持男女平等的。在美国国内是会有人写支持男女不平等的文章的, 更没有哪个报社敢刊登这样的“大逆不道”的文章的。所以因为我们考察的文章是议论文, 这样就在某种程度上决定了我们在做情感态度题目的时候必须按照议论文的特征来解答。议论文的特征也正是情感态度题的命题的逻辑的缺陷, 成为我们解题的关键。下面详细的讲解情感态度题的解题方法:

2. 解题步骤:

1. 看选项, 排除不能成为答案的中性词。
2. 排除不能成为答案的贬义词。
3. 排除选项中的相近选项。
4. 看选项, 保留选项中所有可能对选项。

5. 看题干，确定情感态度的指向对象。
6. 判断该对象性质
7. 当与伦理道德观念相符合，作者的情感态度是积极的，支持的，正面的。
8. 相反，也相反
9. 还没有定论时，作者的情感态度一般具有褒义色彩的中性词
10. 管理类专业硕士阅读没有标准答案，只有最佳答案。

对待事物的态度，多是客观！对待人们的观点多是肯定、否定，支持反对。

选项可能是带有程度限定的形容词，一般带有绝对化或过于强烈的表示态度的词必错，如strong complete entire enthusiastic 而有保留的词比较客观，常常正确，如reserved保留 qualified有条件的 tempered 有控制的 guarded慎重的 consent 赞同

3. 解题技巧:

全文情感态度题

(1) 情感态度题选项核心词汇

(一) 必然不会成为正确答案的中性词:

①indifferent, 漠不关心的意思，这个词永远不能成为正确答案，因为如果作者对于论点谈论的话题不关心的话怎么可能去写一篇 450 字左右的文章呢？既然写了就一定是关心的；相近词汇有：disinterested, impassive;

②suspicious, 怀疑的意思，它的形容词是 suspicious, 议论文的论点必须是鲜明的，作者已经把文章写完了又怎么可能会依旧怀疑自己的论点呢？如果怀疑又怎么有自信把自己的文章邮寄到报社发表呢？报社又怎么可能发表呢？既然报社不可能发表那我们的命题者又是怎么找到文章的呢？所以这个词永远不会成为正确答案的；相近词汇有：questioned, questionable, puzzled, puzzling, gloomy;

③neutral 中立的意思，议论文的论点必须有倾向性，必须鲜明，因此不选。

④其他不可能是答案的中性词:

uninterested impersonal detached factual impassive ambivalent partial prejudiced confused perplexed

(二) 必然不会成为正确答案的褒义词和贬义词

①sensitive, 敏感的意思，这个词是万能选项，因为任何议论文作者必然是对论点谈论的对象是敏感的，否则就不会写这样的议论文了。因此这个选项是适合任何议论文的作者的全文情感态度的，只有在确定排除其他选项的情况下，才可以成为正确答案，一般是直接排除。因为万能选项不能考察考生的阅读理解文章的能力，如果可以成为正确答案的话，大家看见就选那这个题目出的还有什么意思？没有任何难度。它的相近词汇有：concerned;

②biased, 有偏见的意见，如果这个词是正确答案的话，也就是说命题者任何作者的观点是有偏见，即命题者是完全否认作者的这篇文章的，而如果命题者已经完全否定了这篇文章又怎么可能再把他眼睛里的“垃圾”拿来考你呢？因此不选。相近词汇有：prejudice;

③scared, 害怕的意思，如果作者对于他自己谈论的话题很害怕他怎么会邮寄到报社去发表呢？不邮寄到报社，报社又怎么发表呢？因此也不可能成为正确的答案的。相近词汇有：afraid, fearful;

(三) 可以成为正确答案的具有褒义色彩的中性词

①objective, 客观的意思, 有人要问具有褒义色彩的中性词和中性词有什么区别? 它们的区别就是中性词没有任何的倾向性, 而具有褒义色彩的中性词本身虽然是中性词, 但是它们确实有褒义倾向的。因此可以成为正确的答案。

②impartial, 公正的、没有偏袒的意思, 解释同上。

③surprised, 惊讶的意思, 相近词汇有: amazed;

(四) 可以成为正确答案的褒义词和贬义词

①critical, 批评的意思, 作者在写议论文的时候完全批评一个事物;

②approve, 同意的意思, 它的反义词是: disapprove;

③positive, 积极的意思, 它的反义词是: passive=negative;

④optimistic, 乐观的意思, 它的反义词是: pessimistic;

在考试中是不是说只有以上归纳的词汇成为全文情感态度题的选项呢? 答案当然是否定的。考试中不可能只有以上的词汇成为选项的。以上的选项只是从历年真题中提炼出来的归纳和总结, 具有代表意义。希望大家在以后的解题过程中把每个不在以上范围内的词汇根据以上的解析归纳到以上的范围内, 这样有助于我们解题。

局部情感态度题:

1. 看题干, 寻找局部情感态度题的主体和对象。
2. 根据主体和对象, 寻找含有该局部主体和对象的得分句。
3. 从该得分句中寻找可以表示感情色彩的词语。
4. 从选项中选择与该表示感情色彩意思最接近的选项。
5. 局部题得分句最可能是文章的某一段的第一句话。

题型四——推论题

1、题型特点

推理题是测试中较难的一种题型, 且出现的比例也日趋变大, 有必要予以重视。这类试题的答案不可能直接在文章中找到, 要根据上下文中出现过的暗示、隐喻, 经过思考推敲、归纳分析推理才能确定。因此能否抓住文中内含语义成了正确选择的关键。必须注意结论与文中所列举的事实依据相一致, 做出一个合情、合理、合乎逻辑的结论此外, 有时还要求考生根据文章的内容推断出短文的出处, 它在上一段或下一段的内容是什么。只有在真正领悟了文章的内容、作者的写作风格后, 才能做好这类题。

此类题型的标志词: infer, imply, suggest, deduce, conclude

此类题目最常见的提问形式有:

1. What can be inferred from the passage?
2. We can infer from the passage.
3. It is suggested by the author that.

4. Which of the following would the writer probably agree with?
5. The author implies/is implying that.
6. The last sentence of the passage implies that.
7. The passage suggests that.
8. It is most likely that.
9. The passage is intended to.
10. An inference which may not be made from this passage is.

2. 解题技巧：排除法。

a. 推理题 b. 结论题

1. 把握推理范围，大致全文，小至词语或句子。
2. 严格遵循逻辑规律，保持严密的逻辑和正确的思维过程
3. 可以利用相关部分提供的事实、背景和常识去推理。

★推理题干扰项特点：

1. 只是原文简单复述。
2. 看似推理，其实张冠李戴，如把原因说成结果，把结果说成原因，把手段说成目的，把肯定说成否定（注意双重否定句）等扩大范围的推论，过度的推论。
3. 不要掺杂自己的观点，这样的选项往往是错误的！
4. 推理过头，推理范围扩大，概括过度的选项。
5. 有的错误选项纯粹是瞎编的荒谬选项

★结论题干扰项特点：

1. 偏重于归纳，重要的是把握作者的写作意图，注意过于概括，过于全面或过于细节化的往往是干扰项。

★推论题，归纳题

正确选项的特点：

基于全文的推论，归纳题都应该接近文章的中心思想

题型五——主旨题

主旨题

文章的主旨(motif)和大意(main idea)往往是对考生综合阅读能力的考查。因为不同的作者用不同的手法来阐述他想表达的中心思想，既可以开宗明义，又可以结尾点题，还可以以一条线索贯穿文章的始末。

1、题型特点

考查手段主要有两种：

一是考查表层含义即文章的主要内容。

二是考查深层含义，即文章的主题、中心思想，这就要求考生不但读懂各段内容。还要对文章的整体

体结构进行把握，做到这两点，这样的题目就可以迎刃而解。

全文主旨题：

在测试中，经常以下列问题形式提出：

The central point of the selection is that

The selection is concerned primarily with

What does the passage mainly discuss?

Which of the following best states the main idea of the passage?

Which of the following is the main topic for this passage?

Which of the following might be the best title for the passage?

段落主旨题：

提问方式：What is the main idea of the paragraph?

What can we infer from this paragraph?

What is true according to paragraph 3?

What conclusion can we make from paragraph 4?

In paragraph 4, when mentioning....., the writer intends to show that?

段首、段尾句常考

在短文中第一段首句或末段末句往往是文章中心思想的表达处，有时某一段的段首或段尾句是该段的主题句。因此，命题者常在这些地方出题。题型基本上属主旨大意型。

2. 解题顺序：

主旨题不要急着解答，一般放在最后，读懂文章，篇章逻辑变化，找出论点之后解答为佳。

了解主旨题的关键在于把握文章的逻辑结构，因为文章主题出现的位置对应于文章逻辑结构中的一个部分。阅读理解中的文章主要是说明文和议论文，它们常见的逻辑结构：

时间顺序：按时间顺序说明，主题通常在首或末段

从一般到具体：首段总说明，其他段落分别或具体说明，主题通常在首段

从具体到一般：先分别说明，末段总结，主题在末段

对比说明：对比的共同点或差异为主题 分类：分类说明的各大项相加为主题

3. 解题技巧：主旨就是中心词+ 论点或者态度或者建议行动内容

1. 主题中心词概念。

主要考察文章的中心，作者写文章通常围绕一个中心词展开

2. 这个中心词经常在首段出现，而且在每个段落的首句中反复重复，而且甚至在题干和选项中不断替换。中心词有时被同义替换。先看题干，划出重复率最高的词，如果看不出来，则要直接快速扫描 5 道题的 25 个选项划出重复率最高的 2-3 个词，回原文精读首段，并把首段和每段首句穿成一条线，看刚才划的词哪个才是真正的文章的中心词，并整体考虑文章究竟在宏观上讨论什么。

3. 若段中出现转折时，该转折句很可能就是主题句

4. 作者有意识重复的观点往往是主旨
5. 首段出现疑问句时，对该疑问的解答就是主旨
6. 主旨出现时常伴有转折，总结性副词：but,however,therefore,in short, in summary,
In conclusion, so,thus,therefore.

4.答案特点:

- ★正确答案: 1. 含有的中心词几乎在文章的每段的首句都被反复的重复
2. 正确选项一般不只含有中心词，核心词，还含有作者的观点，态度，或作者认为正确的举措。
- ★错误答案: 1. 往往是文章的细节甚至是文章某个段落的主旨，缺乏文章的整体性。
主题思想应能恰如其分地概括文中所阐述的内容。面不能太窄，即：错误答案不足以概括全部内容；但是面也不能太宽，即：包含了文中没有阐述的内容。
2. 错误选项的特点是就事论事，或细节信息鲜明，无观点态度。

最佳解题方法：排除法

题型六——例证题

例证题

文章的论点(argument)和论据(evidence)之间的对应关系往往是对考生阅读能力的重点考查。无论是任何文章，只要有论点(说明文除外，管理类专业硕士几乎没有考查过说明文)除非论点不证自明。

- 作者都会
1. 抽象的论点，给出引申，分析，解释说明
 2. 给出论据对论点予以支持，而且往往一个论点会给出多个 evidence 予以支持，这也就是为什么一篇文章有的段落篇幅比较庞大的主要原因。

1、题型特点

考查手段主要是问:

作者提到某个论据,包括 某人观点, 某个时间, 某个例子的目的是?

题目隐藏了根本问题: 提到某个论据是为了证明什么论点。

在测试中, 经常以下列问题形式提出:

The author mentioned the case of ...to illustrate the point that _____.

The author talked about the issue of ...to prove that _____

The writer of this article cited the example of ... to emphasize the point of _____

The writer quote ...'s words to illustrate the perspective that _____.

2. 解题顺序:

与主旨题一样，不要急着解答例证题，一般放在靠后的时间来解答，先读懂文章理解论点，或者对应段落的分论点，理清论据之间的层次 之后解答为佳。

3. 解题技巧：阅读能力与解题技巧的并重：

- a. 提高阅读论点的能力：段首的第一句话至少是主题句，大部分也是论点所在，也有不少情况在主题句后有分析性，引申性的句子，最后给出的才是论点。这是解答例证题的关键。
- b. 提高剖析论据之间层次的关系的能力：能够迅速对应论据与它所支持的论点就是正确解答的保证。

解题步骤：a.找到论据。

b.不看论据

c.找论据所对应的论点，而非主题句，找论点所在的句子。

4.答案特点：

★正确答案：1.就是论点的同义置换。

2.正确选项一般不会是原文论点的简单重复。

★错误答案：1. 论据的同义置换，论据的解释和理解。

2. 主题句的引用，飞论点的同义置换。

微观阅读之一——标点的运用

句 号：用来分割句子，即以句子为单位把长段分割成部分，便于各个击破。

逗 号：两个逗号之间或一个逗号之后如果是补充说明成分时可跳过不看。

冒 号：前后是从抽象到具体的过程，如把冒号前的看懂，则后面的不看。

分 号：分号前后是并列关系，只看其中一句即可。

破折号：破折号之后是补充说明成分时跳过不读。

引 号：引号有三个作用，引语，反语，强调。知道观点则引语不看，反语反看。

括 号：括号有两个作用，补充说明，解释说明生词。

微观阅读之二——长难句的解析

1. 从句又多又长，一主带多从。应对方法：先抓主干，找出长难句中最核心的主谓宾，再层层扩展，理解。
2. 主句或从句中带有长长的插入成分。应对方法：读句子时先找主干，不要理会插入语。如果插入语交代说话人身份或某话是谁说的，或修饰、解释、补充前面所言，跳过不看。
3. 分词状语或独立主格的干扰。应对方法：主句最重要的特征是有完整的主谓宾结构，有独立的谓语。一个看似句子的结构，如果没有独立的谓语，那它不是句子，而是分词状语或独立主格。
4. 有时上面三种情况混合。应对方法：从前向后，先找独立的谓语部分，从而区分出主语和分词状语，再根据从句的连词（because,as,when）区分出主句和从句，然后层层扩展理解，插入语在哪个层次就放在哪个层次理解，甚至跳过不看。
5. 从语法上看常见长难句语法结构：形式主语或宾语，强调结构，非限制性定语从句，同位语从句，倒装结构，虚拟语气省略句。

3. 管理类专业硕士文章常见行文框架

1. 并列型：在文章的开始提出两个核心概念，随后分段论述之；这种文章的关键是这两个概念的含义和他们的联系。这种文章的主旨题（本文的主旨是什么）选项若只涉及其中一朵则必错。
2. 层层递进型：文章的几个段落是从抽象到具体、从简单到复杂的过程，且各段开始都出现了递进词，这种文章的中心思想必然出现在层层递进的最后一段。
3. 抛砖引玉型：文章第一段通过噱头或例子或反面观点，引出文章的讨论内容，而真正的中心出现在第一段之后的转折处。
4. 问题回答型：文章的第一段提出一个问题，随后各段中提供该问题的答案。文章的中心思想就是该问题的直接答案。
5. 独句段：当文章的开始或结尾出现一个独句成段的现象时，该独句段的意思就是中心思想。

更多精彩内容，请见王力老师华是学院英语内部教材

英语需要多练习，熟能生巧，更多题解和练习请参阅王力编著：

管理类专业学位联考（MBA、MPA、MPACC）《英语历年真题解析与全真模拟套卷》

（上海交大出版社）。

预祝大家 2014 年联考金榜题名！

上海华是学院